



Unidad de Enseñanza Aprendizaje
E Impartición de Cátedra

Seminario de Investigación II

Reforma Curricular UAT 2023

Dependencia Académica: Facultad de Ingeniería y Ciencias

Programa Académico: Maestría en Ciencias e Ingeniería de Datos

Tipo: Único

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE						
Datos Generales						
ASIGNATURA	Seminario de Investigación II				TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CLAVE	HTC	HTI	TH	TC	ASIGNATURA ANTECEDENTE	PERIODO ESCOLAR
MCID06	2	2	4	4	Seminario de Investigación I	SEGUNDO PERIODO
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		Contribuye a que el profesionista posea conocimientos actualizados con capacidad de análisis y síntesis para la solución de problemas inherentes al ejercicio de su profesión de manera innovadora, creativa; con aptitud de emprendedurismo y liderazgo laboral; y con ética y actitud positiva hacia el trabajo.				
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA ACADÉMICO		Desarrollar habilidades en investigación y proponer soluciones para la gestión y procesamiento de datos en las organizaciones, con la aplicación de técnicas de la minería de datos e inteligencia artificial enfocadas al mejoramiento de los sistemas y la toma de decisiones, con la capacidad de incorporarse a la docencia e investigación o al campo laboral en organizaciones públicas y privadas.				
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Desarrollar visión, habilidades y competencias en investigación, que le permita adquirir técnicas de trabajo individual y en equipo para la creación y desarrollo de un proyecto que contribuya a la mejora social y económica de la región.				

ATRIBUTOS DE LA UEA

SABER	SABER HACER	SABER SER	SABER CONVIVIR
<i>Conocimientos</i> Reconoce e identifica los estilos de revisiones literarias para desarrollar el adecuado a su trabajo.	<i>Habilidades y aptitudes</i> - Estructura el marco teórico y trabajos relacionados o estado del arte de su trabajo de investigación - Capacidad de pensamiento lógico, algorítmico, heurístico, analítico y sintético. - Capacidad de organizar y planificar. - Resolución de problemas. - Toma de decisiones. - Búsqueda y manejo de información.	<i>Actitudes y valores</i> - Capacidad crítica y autocrítica. - Habilidad para trabajar en un ambiente laboral. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. - Habilidades de investigación. - Capacidad de aprender.	<i>Interrelación pacífica, justa y respetuosa</i> - Se comunica, relaciona y colabora con la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos. - Interactúa con empatía y amabilidad con los demás y con respeto a la dignidad humana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR EN PORCENTAJE
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	15%
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	15%
EVALUACIONES PARCIALES	
ACTIVIDADES REALIZADAS	30%
PORTAFOLIO	
PRODUCTO INTEGRADOR	40%
TOTAL	100%

Nota: los criterios de evaluación que se enlistan son probables, el profesor decidirá cuáles incluir, debiendo considerar al menos 4 y los porcentajes para cada uno de ellos dando una suma total de 100%

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA

DESCRIPCIÓN	Portafolio de evidencias
-------------	--------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
10	Excelente	Asiste de manera puntual, con una participación activa en el desarrollo de la clase, con un cumplimiento de excelencia en la operatividad de las estrategias planteadas en tiempo y forma. Entrega el trabajo a tiempo, completo, organizado, con excelente presentación, demuestra dominio de los contenidos y aporta conclusiones y nuevas ideas.
9	Bueno	Asiste de manera puntual, con una participación frecuente en el desarrollo de la clase, con un cumplimiento constante en la operatividad de las estrategias planteadas en tiempo y forma. Entrega el trabajo a tiempo, completo, muy buena presentación, muestra ideas claras de los contenidos.
8	Regular	Asiste de manera puntual, con una participación poco frecuente en el desarrollo de la clase, con un cumplimiento regular operatividad de las estrategias planteadas en tiempo y forma. Entrega el trabajo a tiempo, con mínimos detalles de ortografía y buena presentación, redacta de forma comprensible las ideas de los contenidos.
7	Básico	Asiste de manera regular, con una participación inusual en el desarrollo de la clase, con un cumplimiento regular de las estrategias planteadas. Entrega el trabajo con algunos errores de ortografía y presentación, identifica y comprende los contenidos, muestra interés en mejorar.
6	Elemental	Asiste de manera irregular, con una participación nula en el desarrollo de la clase, con un cumplimiento inconstante de las estrategias planteadas en tiempo y forma. Entrega el trabajo con faltas de ortografía, presentación inadecuada, muestra ideas muy vagas acerca de los contenidos, no identifica ni comprende en su totalidad los contenidos.
NA	Aún no competente	Asistencia inconstante al aula. No entrega el trabajo y si lo entrega este no cumple con las especificaciones establecidas por el profesor.

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	1. Fuentes de información.
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Proporcionar al alumno de maestría las herramientas necesarias para iniciar la búsqueda de información técnica y científica para la revisión bibliográfica de su tema de investigación.
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 4 horas Semanas: 2 semanas
RECURSOS EDUCATIVOS:	Físicos o digitales

DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- 1.1 Bibliotecas electrónicas
- 1.2 Revistas especializadas
- 1.3 Memorias de congreso
- 1.4 Libros y capítulos de libro
- 1.5 Otras fuentes de información

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	2. Revisión de literatura.
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Que el alumno obtenga un primer acercamiento formal a los diferentes tipos de publicaciones técnico-científicas de su área de interés con el fin de aclarar y afinar su trabajo de investigación
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 8 horas Semanas: 4 semanas
RECURSOS EDUCATIVOS:	Físicos o digitales

DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- 2.1 Tipos de publicaciones
 - 2.1.1 Artículos de congreso
 - 2.1.2 Artículos de revista
 - 2.1.3 Póster
- 2.2 Estilos de informe
 - 2.2.1 Marco teórico
 - 2.2.2 Trabajos relacionados
 - 2.2.3 Estado del arte

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	3. <i>Estilo bibliográfico</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	El alumno conocerá el estilo bibliográfico establecido para su utilización en el documento de tesis, así mismo conocerá otros estilos bibliográficos utilizados en el área de ingeniería.
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 6 horas Semanas: 3 semanas
RECURSOS EDUCATIVOS:	Físicos o digitales

DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- 3.1 *Estilo IEEE*
 - 3.1.1 *Normas de escritura de citas en el texto*
 - 3.1.2 *Normas de escritura en el apartado de bibliografía*
- 3.2 *Otros estilos bibliográficos*
 - 3.2.1 *ACM*
 - 3.2.2 *APA*

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	4. <i>Presentaciones orales</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Proporcionar al alumno el marco y las herramientas necesarias para desarrollar y practicar sus habilidades de exposición oral para desempeñarse correctamente en presentaciones formales de diversos foros.
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 6 horas Semanas: 3 semanas
RECURSOS EDUCATIVOS:	Físicos o digitales

DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- 4.1 *Material de apoyo*
 - 4.1.1 *Estilo*
 - 4.1.2 *Contenido de diapositivas*
- 4.2 *Presentación oral*
 - 4.2.1 *Presentación en clase*
 - 4.2.2 *Presentación ante comité académico*
 - 4.2.3 *Participación durante Coloquio de Posgrado de la FIC*

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA

Semana No. 1, 2

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	1. Fuentes de información
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	Proporcionar al alumno de maestría las herramientas necesarias para iniciar la búsqueda de información técnica y científica para la revisión bibliográfica de su tema de investigación

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
1.1 Bibliotecas electrónicas 1.2 Revistas especializadas 1.3 Memorias de congreso 1.4 Libros y capítulos de libro 1.5 Otras fuentes de información	El docente da una exposición breve del concepto de fuentes de información enfocado a la investigación, el papel que desenvuelve el investigador en eventos de difusión de resultados parciales o finales de investigaciones, así como de la utilización de libros y otras fuentes para la investigación.	El docente explica las características de los escenarios en los que se desenvuelve el investigador y su participación en la sociedad y explica sobre el uso de fuentes de información correspondientes a esta parte de la unidad.	El docente responde las dudas que tiene el alumno durante el desarrollo del tema. El docente pone una actividad para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos. El docente les indica los ejercicios que deben desarrollar para su portafolio de evidencia.

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA

Semana No. 3,4,5,6

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	2. Revisión de literatura
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	Que el alumno obtenga un primer acercamiento formal a los diferentes tipos de publicaciones técnico-científicas de su área de interés con el fin de aclarar y afinar su trabajo de investigación

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
2.1 Tipos de publicaciones 2.1.1 Artículos de congreso 2.1.2 Artículos de revista 2.1.3 Póster 2.2 Estilos de informe 2.2.1 Marco teórico 2.2.2 Trabajos relacionados 2.2.3 Estado del arte	<i>El docente da una introducción de los conceptos básicos de publicaciones y de estilos de informe</i>	<i>El docente da a conocer conceptos y escenarios necesarios para desarrollar la revisión de literatura y las características que debe tener el Marco teórico y Estado del Arte</i>	<i>El docente responde las dudas que tiene el alumno durante el desarrollo del tema. El docente pone una actividad para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos. El docente les indica los ejercicios que deben desarrollar para su portafolio de evidencia.</i>

Nota: la planeación de "IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose del Bloque Temático)" se desarrolla por semana, por lo que en los periodos de clases de "primavera y otoño" el total serán 16 tablas.

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA	
Semana No. <u>7, 8, 9</u>	
NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	3. Estilo bibliográfico
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	El alumno conocerá el estilo bibliográfico establecido para su utilización en el documento de tesis, así mismo conocerá otros estilos bibliográficos utilizados en el área de ingeniería.

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
3.1 Estilo IEEE 3.1.1 Normas de escritura de citas en el texto 3.1.2 Normas de escritura en el apartado de bibliografía 3.2 Otros estilos bibliográficos 3.2.1 ACM 3.2.2 APA	<i>El docente da una explicación breve de los elementos requeridos en el Estilo IEEE, así como de escenarios con diferentes estilos bibliográficos</i>	<i>El docente da a conocer las características del Estilo IEEE. El docente da a conocer los escenarios y características de los estilos bibliográficos ACM y APA</i>	<i>El docente responde las dudas que tiene el alumno durante el desarrollo del tema. El docente pone una actividad para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos. El docente les indica los ejercicios que deben desarrollar para su portafolio de evidencia.</i>

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA

Semana No. 10, 11, 12

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	4. Presentaciones orales
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	Proporcionar al alumno el marco y las herramientas necesarias para desarrollar y practicar sus habilidades de exposición oral para desempeñarse correctamente en presentaciones formales de diversos foros.

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
4.1 Material de apoyo 4.1.1 Estilo 4.1.2 Contenido de diapositivas 4.2 Presentación oral 4.2.1 Presentación en clase 4.2.2 Presentación ante comité académico 4.2.3 Participación durante Coloquio de Posgrado de la FIC	El docente da una explicación breve del contenido de una presentación	El docente da a conocer el contenido de una presentación que informe resultados o avances de investigación	El docente responde las dudas que tiene el alumno durante el desarrollo del tema. El docente pone una actividad para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos. El docente les indica los ejercicios que deben desarrollar para su portafolio de evidencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)

Básica	SAMPIERI, Hernández Roberto (et.al.) (2008).. En <i>Metodología de la Investigación</i> . Mc.Graw-Hill: México. Posgrado e Investigación de la Facultad de Ingeniería Ciencias – UAT. (2017). Reglamento de Tesis. Cd. Victoria, Tamaulipas, México. Dalle, P.; Boniolo, P.; Sautu, R.; Elbert, R. (2005) “La construcción del marco teórico en la investigación social” Buenos Aires: Clacso disponible en http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf
Complementaria	Tamayo y Tamayo, M. (2004). <i>El proceso de a Investigación Científica</i> . México. Limusa-Noriega Editores. Salkind, Neil J. <i>Métodos de Investigación</i> . México: Prentice Hall. 1999.

Nota: las referencias bibliográficas (básicas y complementarias) se colocan solo al final de la UEA e IC. Se sugiere colocarlas de acuerdo con los criterios de la APA.

CRÉDITOS
Elaborado por: Dra. Ma. Magdalena Flores Morelos Fecha: Marzo 2022
Actualizado por: Dra. Ma. Magdalena Flores Morelos Fecha: Agosto 2024
Autorizado por: Fecha